

ଆଦ୍ୟ ଶୈଶବ ଯତ୍ନ ଓ ଶିକ୍ଷା ଦିବସ



ମହିଳା ଓ ଶିଶୁ ବିକାଶ ଏବଂ ମିଶନ ଶକ୍ତି ବିଭାଗ
ଓଡ଼ିଶା ସରକାର





ସୂଚୀପତ୍ର

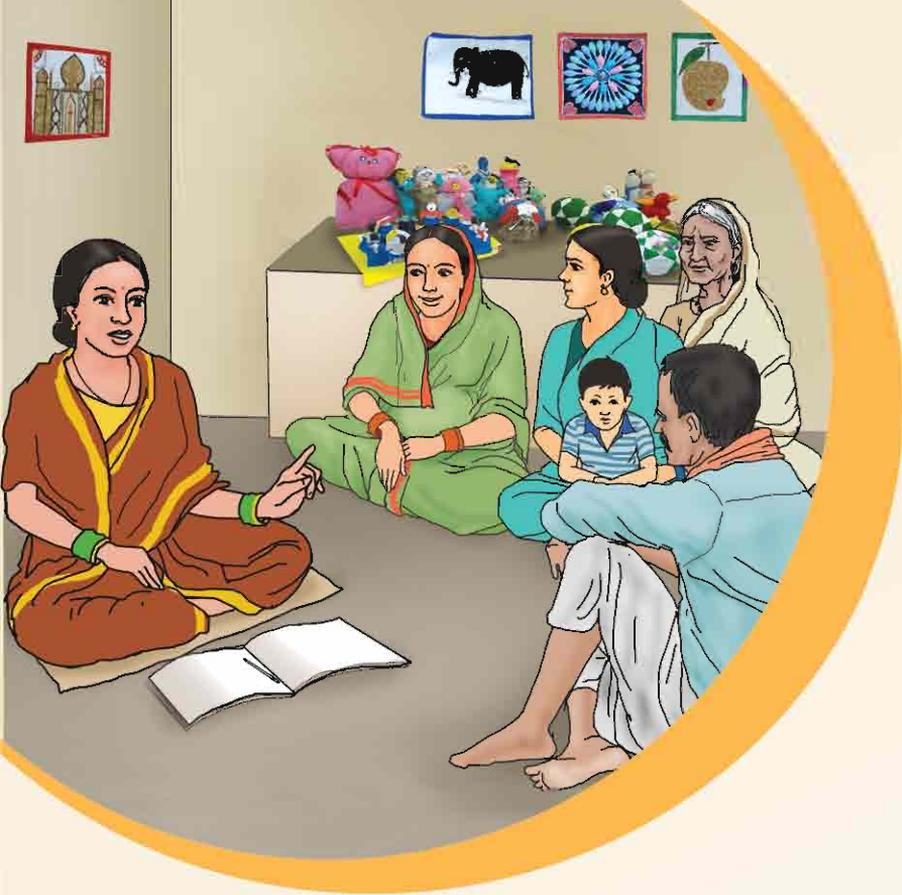
କ୍ର.ସଂ	ବିଷୟ	ପୃଷ୍ଠା
୧.	ଆଦ୍ୟ ଶ୍ରେଣିବ ଯତ୍ନ ଓ ଶିକ୍ଷା ଦିବସ	୧
୨.	ଆଦ୍ୟ ଶ୍ରେଣିବ ଯତ୍ନ ଓ ଶିକ୍ଷା ଦିବସର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ	୨
୩.	ଆଦ୍ୟ ଶ୍ରେଣିବ ଯତ୍ନ ଓ ଶିକ୍ଷା ଦିବସରେ କେଉଁମାନେ ସଂପୃକ୍ତ ହେବେ	୩
୪.	ମାସିକ ଆଦ୍ୟ ଶ୍ରେଣିବ ଯତ୍ନ ଓ ଶିକ୍ଷା ଦିବସରେ ମାତାପିତା, ଅଭିଭାବକ ଗୋଷ୍ଠୀ ସହିତ ହେବାକୁ ଥିବା ଆଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟବସ୍ତୁ	୪
୫.	ଅଜ୍ଞାନତ୍ୱାତି କର୍ମୀ ଓ ସହାୟକାଙ୍କ ଭୂମିକା	୫
୬.	ଶିଶୁ ବିକାଶ ଯୋଜନା ଅଧିକାରୀ (ସି.ଡି.ପି.ଓ.) ଏବଂ ପରିଦର୍ଶିକା (ସୁପରଭାଇଜର)ଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ଇ.ସି.ସି.ଇ. ଦିନରେ ଭୂମିକା	୬
୭.	ଆଦ୍ୟ ଶ୍ରେଣିବ ଯତ୍ନ ଓ ଶିକ୍ଷା ଦିବସରେ ପଞ୍ଚାୟତର ନିର୍ବାଚିତ ପ୍ରତିନିଧିମାନଙ୍କର ଭୂମିକା	୭
୮.	ସ୍ଥିରାକୃତ ଆଦ୍ୟ ଶ୍ରେଣିବ ଯତ୍ନ ଓ ଶିକ୍ଷା ଦିବସର ପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ଫଳାଫଳ	୭
୯.	ଆଦ୍ୟ ଶ୍ରେଣିବ ଯତ୍ନ ଶିକ୍ଷା ଦିବସର ପରିଦର୍ଶନ ଏବଂ ତଦାରଖ କରିବା ନିମନ୍ତେ ବ୍ୟବସ୍ଥା	୭

ଆଦ୍ୟ ଶୈଶବ ଯତ୍ନ ଓ ଶିକ୍ଷା ଦିବସ (Early Childhood Care and Education Day)

ଉପକ୍ରମ

ଶିଶୁର ସାମଗ୍ରିକ ବିକାଶ ପାଇଁ ଆଦ୍ୟ ଶୈଶବର ଯତ୍ନ ଓ ଶିକ୍ଷା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ପିଲାଟିର ବିକାଶ ନିମନ୍ତେ ମାତାପିତା, ପରିବାର, ଗୋଷ୍ଠୀ ଓ ଅଜ୍ଞାନତ୍ୱାତି କେନ୍ଦ୍ରର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ରହିଛି । ଆଦ୍ୟ ଶୈଶବ ଯତ୍ନ ଓ ଶିକ୍ଷାରେ ମାତାପିତା, ଅଭିଭାବକ ଓ ଗୋଷ୍ଠୀର ପ୍ରମୁଖ ଭୂମିକା ରହିଅଛି । ସେଥିପାଇଁ ସେମାନଙ୍କର ଦକ୍ଷତା ବୃଦ୍ଧି କରିବା ନିମନ୍ତେ କର୍ମଶାଳା ବା ଅଧିବେଶନ ଆୟୋଜନ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ତେଣୁ ଏହାକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖି ଅଜ୍ଞାନତ୍ୱାତି କେନ୍ଦ୍ର ସହିତ ପରିବାର ଓ ଗୋଷ୍ଠୀ ମଧ୍ୟରେ ସୁସଂପର୍କ ତଥା ଫଳପ୍ରସ୍ତ ପରିଚାଳନା ପାଇଁ ପ୍ରତିମାସରେ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ '୧୯ ତାରିଖ' ରେ ଆଦ୍ୟ ଶୈଶବ ଯତ୍ନ ଓ ଶିକ୍ଷା ଦିବସ ପାଳନ କରିବାକୁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ହୋଇଅଛି । ଏହି ଦିବସରେ ଅଜ୍ଞାନତ୍ୱାତି କେନ୍ଦ୍ରରେ ସମସ୍ତ ଶିଶୁଙ୍କ (୦-୬ ବର୍ଷ)ର ମାତାପିତା ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିବେ । ଏହି ଦିବସ ପାଳନ ମାଧ୍ୟମରେ ପିଲାମାନଙ୍କର ମାତାପିତା, ଅଭିଭାବକ ଓ ଗୋଷ୍ଠୀକୁ ଅଜ୍ଞାନତ୍ୱାତି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସହିତ ସାମିଲ କରାଇବା ଓ ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ଦୃଢ଼ ସଂପର୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାର ଫଳପ୍ରସ୍ତ ଯୋଜନା ହୋଇଅଛି ।





ସ୍ଥିରକୃତ ମାସିକ ଆଦ୍ୟ ଶୈଶବ ଯତ୍ନ ଓ ଶିକ୍ଷା ଦିବସର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ

- ଆଦ୍ୟ ଶୈଶବ ଯତ୍ନ ଓ ଶିକ୍ଷା ଦିବସ ଅଙ୍ଗନୂତ୍ତି କର୍ମୀ, ମାତାପିତା, ଅଭିଭାବକ ଓ ଗୋଷ୍ଠୀ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ଭାବ ଆଦାନ ପ୍ରଦାନ କରିବାର ସୁଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି କରିବ ।
- ଆଦ୍ୟ ଶୈଶବ ଯତ୍ନ ଓ ଶିକ୍ଷା ଦିବସ ମାତାପିତା, ଅଭିଭାବକ ଏବଂ ଗୋଷ୍ଠୀ ମଧ୍ୟରେ ସହଯୋଗ ବୃଦ୍ଧି ପାଇବା ଏବଂ ଶୈଶବକାଳୀନ ଯତ୍ନ ଓ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ଭାଗାଦାରିତା ବଢାଇବାରେ ସହାୟକ ହେବ ।
- ଏହି ଦିବସରେ ଅଙ୍ଗନୂତ୍ତି କର୍ମୀ ଶିଶୁଙ୍କ ବୟସ ଅନୁଯାୟୀ ଶିଶୁର ବିକାଶ ଓ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ବିଷୟରେ ମାତାପିତା, ଅଭିଭାବକ ଓ ଗୋଷ୍ଠୀକୁ ଅବଗତ କରାଇବା ସହିତ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଓ ବିକାଶର ମାଲଲ ଖୁଣ୍ଟ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିବେ । ‘ମୋ ବିକାଶ ଶକ୍ତି’ ମାଧ୍ୟମରେ ଶିଶୁର ବିକାଶ ମାତାପିତାଙ୍କୁ ଜଣାଇବା ।
- ଏହି ଦିବସରେ ମାତାପିତା, ଅଭିଭାବକ, ଗୋଷ୍ଠୀ, ଅଙ୍ଗନୂତ୍ତି କର୍ମୀ ଓ ସୁପରଭାଇଜର ଶିଶୁମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଆଦ୍ୟଶୈଶବର ବିକାଶ ନିମନ୍ତେ ଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀ ଓ ଶିଶୁପ୍ରିୟ ଖେଳନା ତିଆରି କରିବେ ।
- ନୂଆ ଅରୁଣିମାର ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟ ଓ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା କରିବା ସହିତ ଡି.ଭି.ଡି. (DVD) ପ୍ରଦର୍ଶିତ କରିବେ ।
- ଅଣଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତି ଏବଂ ଖେଳକୁହ ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରାଧ୍ୟାନ୍ୟକୁ ମାତାପିତା, ଅଭିଭାବକ ଓ ଗୋଷ୍ଠୀକୁ ଜଣାଇବେ ।
- ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ପିଲାଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଇବେ ।
- ନୂଆ ଅରୁଣିମାର ସେହି ମାସର ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିବେ ।

**ଆଦ୍ୟ ଶୈଶବ ଯତ୍ନ
ଓ ଶିକ୍ଷା ଦିବସରେ
କେଉଁମାନେ ସଫଳ
ହେବେ**



୧. ଅଜ୍ଞାନତ୍ୱାତି କର୍ମୀ ଓ ଅଜ୍ଞାନତ୍ୱାତି ସହାୟକା
୨. ସୁପରଭାଇଜର ଓ ଶିଶୁ ବିକାଶ ମଣ୍ଡଳ ଅଧିକାରୀ
୩. ୦-୬ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ସମସ୍ତ ଶିଶୁଙ୍କ ମାତାପିତା ଓ ଅଭିଭାବକ
୪. ଗୋଷ୍ଠାଭିତ୍ତିକ ଅନୁଷ୍ଠାନର ସଦସ୍ୟ (ଗ୍ରାମ ଶିକ୍ଷା କମିଟି, ମାତୃକମିଟି, ଯାତ୍ରା କମିଟି, ଗାଁ କଲ୍ୟାଣ ସମିତିର କର୍ମକର୍ତ୍ତା)
୫. ଆଞ୍ଚଳିକ ବେସରକାରୀ ସଂସ୍ଥାର ସଦସ୍ୟ (ଏନ୍.ଜି.ଓ.ର କର୍ମକର୍ତ୍ତା, ସ୍ୱୟଂ ସହାୟକ ଗୋଷ୍ଠୀ ଓ ଯେଉଁମାନେ ଇ.ସି.ସି.ଇ. ସମ୍ପନ୍ନ କାମ କରୁଥିବେ)
୬. ନିର୍ବାଚିତ ଲୋକ ପ୍ରତିନିଧି (ସରପଞ୍ଚ, ସମିତି ସଭ୍ୟ/ସଭ୍ୟା, ଓ୍ୱାର୍ଡ ର ସଭ୍ୟ/ସଭ୍ୟା)
୭. ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷକ / ନର୍ସରୀ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷକ / ଅଂଚଳରେ ଥିବା ଇ.ସି.ସି.ଇ. ତାଲିମପ୍ରାପ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି
୮. ଜେଜେ ବାପା, ଜେଜେ ମାଆ ଓ ଗାଁର ଅନ୍ୟ ବୟସ୍କ ବ୍ୟକ୍ତି
୯. ଆଞ୍ଚଳିକ ବା ଗାଁ ସ୍ତରୀୟ କଳାକାର (ଦାସକାଠିଆ, ପାଲା, ଲୋକନୃତ୍ୟ)
୧୦. ଗ୍ରାମ ବା ଗୋଷ୍ଠୀର ମୁଖ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି ବା ପାରମ୍ପରିକ ମୁଖ୍ୟ
୧୧. ସୁପରଭାଇଜର/ପରିଦର୍ଶିକା ଓ ଶିଶୁ ବିକାଶ ମଣ୍ଡଳ ଅଧିକାରୀ (ତ୍ରେୟବାର୍ଷିକ ଓ ଅର୍ଦ୍ଧବାର୍ଷିକ ଦିବସ)
୧୨. ଯୁବକ ସଂଘ / ନେହେରୁ ଯୁବ କେନ୍ଦ୍ରର ପ୍ରତିନିଧି
୧୩. ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ କର୍ମୀ (ଆଶା, ମହିଳା ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ କର୍ମୀ, ମହିଳା ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ପରିଦର୍ଶିକା)- ଅର୍ଦ୍ଧବାର୍ଷିକ ଇ.ସି.ସି.ଇ. ଦିନ
୧୪. କିଶୋରୀ ବାଳିକା
୧୫. ଅନ୍ୟ ଯେକୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି

ମାସିକ ଆଦ୍ୟ ଶ୍ରେଣିବ ଯତ୍ନ ଓ ଶିକ୍ଷା ଦିବସରେ ମାତାପିତା, ଅଭିଭାବକ ଗୋଷ୍ଠୀ ସହିତ ହେବାକୁ ଥିବା ଆଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟବସ୍ତୁ

ନିମ୍ନଲିଖିତ ବିଷୟ ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆଦ୍ୟ ଶ୍ରେଣିବ ଯତ୍ନ ଓ ଶିକ୍ଷା ଦିବସରେ ସମୟାନୁକ୍ରମେ ଆଲୋଚନା କରାଯିବ:

ଜାନ୍ୟାୟାରୀ	ଖେଳ ଦିବସ : ଶିଶୁର ଅଭିବୃଦ୍ଧିରେ ଖେଳର ଗୁରୁତ୍ୱ ଓ ବିଭିନ୍ନ ଖେଳରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ
ଫେବୃୟାରୀ	ଆଦ୍ୟ ଶ୍ରେଣିବରେ ପ୍ରାକ୍-ଉଦ୍‌ଘାଟନାର ଭୂମିକା (୦ ରୁ ୩ ବର୍ଷ) ଓ (୩ ରୁ ୬ ବର୍ଷ)
ମାର୍ଚ୍ଚ	ବାସ୍ତୁଲ୍ୟମେଳା: ଶିଶୁର ମା', ବାପା, ଅଭିଭାବକମାନଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତିରେ ପିଲାମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଗୀତ, ନାଟ, ଗଞ୍ଜ, ରଙ୍ଗ କରିବା, ଖେଳ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶିଶୁ ପ୍ରିୟ କାର୍ଯ୍ୟର ଅଭ୍ୟାସ
ଏପ୍ରିଲ	ପ୍ରାକ୍ ବିଦ୍ୟାଳୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ସହଯୋଗ କରିବା, ଖାଦ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତି କରିବା ଏବଂ ବାଜିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା। ଆବଶ୍ୟକ ସ୍ଥଳେ ଶିଶୁମାନଙ୍କ ପୋଷାକ ବନ୍ଧନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କରିବାରେ ସହଯୋଗ କରିବା
ମଇ	ପ୍ରାକ୍ ଶ୍ରେଣିବରେ ଶିଶୁର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ବିକାଶର ମାଲଲଖୁଣ୍ଠ (ଦିବ୍ୟାଙ୍ଗ/ଭିନ୍ନକ୍ଷମ ଶିଶୁ ଚିହ୍ନଟୀକରଣ) MCPC ର ଆଲୋଚନା
ଜୁନ୍	ଶିଶୁ ଖେଳନା ବ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତୁତି - ଘରେ ଥିବା ଅନାବଶ୍ୟକ ଖେଳନା (ଶିଶୁ ଖେଳିବା ଉପଯୋଗୀ) ଉପକରଣ କେନ୍ଦ୍ରକୁ ଶିଶୁ ଖେଳିବା ନିମନ୍ତେ ଦେବ। ଶିଶୁ ପାଣ୍ଠି କରିବା, ନିଜ ଅଞ୍ଚଳରେ ମିଳୁଥିବା ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକ କେନ୍ଦ୍ରର ଶିଶୁ ଖେଳନା ପାଇଁ ଉତ୍ସର୍ଗୀକୃତ କରିବା। ନୂଆ ଅରୁଣିମାର ସିଡ଼ି ପ୍ରଦର୍ଶନ
ଜୁଲାଇ	ଆଦ୍ୟ ଶ୍ରେଣିବ ଯତ୍ନର ଗୁରୁତ୍ୱ ଓ ମସ୍ତିଷ୍କ ବିକାଶ
ଅଗଷ୍ଟ	ଅଣଆନୁଷ୍ଠାନିକ ପ୍ରାକ୍ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଗୁରୁତ୍ୱ (ମାତାପିତା, ଅଭିଭାବକ ଓ ଗୋଷ୍ଠୀର ସହଯୋଗରେ ଶିଶୁପ୍ରିୟ ଖେଳନା/କଣ୍ଠେଇ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା)
ସେପ୍ଟେମ୍ବର	ତ୍ରୟମାସିକ ଶିଶୁ ବିକାଶ ମୂଲ୍ୟାୟନ - ମୋ ବିକାଶପତ୍ର ଆଲୋଚନା
ଅକ୍ଟୋବର	ଜେଜେ ମା' ଓ ଜେଜେ ବାପା ଦିବସ (ବାର୍ଷିକ ଉତ୍ସବ)
ନଭେମ୍ବର	ଶିଶୁ ଦିବସ ପାଳନ
ଡିସେମ୍ବର	ପରିଷ୍କାର ଓ ପରିଚ୍ଛନ୍ନତା ଦିବସ (ସୁଚ୍ଛ ଅଙ୍ଗନଠାଣ୍ଡି କେନ୍ଦ୍ର)

* ପ୍ରତି ମାସରେ ପିଲାମାନେ ଅଭ୍ୟାସ କରୁଥିବା 'ସୁ-ଅଭ୍ୟାସ' (ନିଜେ ସାବୁନରେ ହାତ ଧୋଇ ଖାଇବା, ଶିଶୁକୁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଗିନାରେ ଖୁଆଇବା, ଶିଶୁକୁ ଉଷୁମ ଖାଦ୍ୟ ଦେବା, ଶିଶୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିନ ସଫାସୁତରା ପ୍ରତି ଧ୍ୟାନ ଦେବା ଇତ୍ୟାଦି) ଆଲୋଚନା ହେବ।

* ପ୍ରତି ମାସରେ ପିଲାମାନେ କରିଥିବା ପୂର୍ବ ମାସର ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରସ୍ତୁତି, ପୂର୍ବ ମାସରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥିବା ଖେଳ ଉପକରଣ/କଣ୍ଠେଇ, ଅଭ୍ୟାସ ହୋଇଥିବା ବିଭିନ୍ନ ଖେଳ, ଗୀତ ଓ ନାଟର ପ୍ରଦର୍ଶନ।

ଅଙ୍ଗନୂତ୍ରୀ କର୍ମୀ ଓ ସହାୟିକାଙ୍କ ଭୂମିକା

ବିଷୟ / କାର୍ଯ୍ୟ	ଭୂମିକା
ଇ.ସି.ସି.ଇ. ଦିବସର ସ୍ଥାନକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ରଖିବା ଏବଂ ଯଦି ଅଙ୍ଗନୂତ୍ରୀ କେନ୍ଦ୍ରରେ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ସ୍ଥାନ ନଥାଏ, ତାହାହେଲେ ନିକଟସ୍ଥ ପଞ୍ଚାୟତ ଗୃହ, ଗାଁ କୋଠଘର, ଏସ୍.ଏଚ୍.ଜି. ଘର ବା ରାଜାବ ଗାନ୍ଧୀ ସେବା ଗୃହରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କରିବା ପାଇଁ ଯୋଜନା କରିବେ।	ଅଙ୍ଗନୂତ୍ରୀ କର୍ମୀ
ଗୃହର ଭିତର ଓ ବାହାର ପରିସ୍କାର ରଖିବା ସହିତ ପାଇଖାନା ସଫା ରଖିବା, ପିଇବା ପାଣିର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବା, ପିଲାମାନଙ୍କ ପରିସ୍କାର ଓ ପରିଚ୍ଛନ୍ନତା ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦେବା।	ଅଙ୍ଗନୂତ୍ରୀ କର୍ମୀ/ ସହାୟିକା
ଗାଁ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଇ.ସି.ସି.ଇ. ଦିବସର ସ୍ଥାନ ଏବଂ ସମୟ ବିଷୟରେ ପୂର୍ବ ଦିନରୁ ଜଣାଇବା ସହିତ ଯୋଗଦେବା ପାଇଁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଇବା।	ଅଙ୍ଗନୂତ୍ରୀ କର୍ମୀ
ଗାଁରେ ଥିବା ସମସ୍ତ ୦ ରୁ ୬ ବର୍ଷ ବୟସର ପିଲାଙ୍କ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା।	ଅଙ୍ଗନୂତ୍ରୀ କର୍ମୀ
ଇ.ସି.ସି.ଇ. ଦିବସ ପାଳନର କାର୍ଯ୍ୟସାରଣୀ ଅନୁଯାୟୀ କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ କାହା ପରେ କରିବ ତାହା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବା।	ଅଙ୍ଗନୂତ୍ରୀ କର୍ମୀ
ଆଦ୍ୟ ଶୈଶବ ଯତ୍ନ ଓ ପ୍ରାକ୍ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ବ୍ୟବହାର ହେଉଥିବା ଶିଶୁ ପ୍ରିୟ ସାମଗ୍ରୀ ଯୋଗାଡ଼ କରିବା ଓ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା।	ଅଙ୍ଗନୂତ୍ରୀ କର୍ମୀ/ ସହାୟିକା
ଜେଜେବାପା, ଜେଜେମାଆ, ମୁଖ୍ୟତଃ ଜେଜେ ମାଆମାନଙ୍କୁ ଇ.ସି.ସି.ଇ. ଦିବସରେ ଯୋଗ ଦେବା ପାଇଁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା।	ଅଙ୍ଗନୂତ୍ରୀ କର୍ମୀ
ଅନ୍ୟ ଅଙ୍ଗନୂତ୍ରୀ କେନ୍ଦ୍ର ବା ପ୍ରକଳ୍ପରେ ଥିବା ସୁ-ଅଭ୍ୟାସଗୁଡ଼ିକୁ ଆଲୋଚନା କରିବା।	ଅଙ୍ଗନୂତ୍ରୀ କର୍ମୀ/ ସହାୟିକା
ସମସ୍ତ ଶିଶୁ ଓ ଜନ୍ମରୁ ୩ ବର୍ଷ ବୟସର ଶିଶୁଙ୍କର ପିତା, ମାତା ଓ ଅଭିଭାବକ ଏବଂ ଗୋଷ୍ଠୀର ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଯୋଗଦେବା ପାଇଁ ଆମନ୍ତ୍ରଣ କରିବେ।	ଅଙ୍ଗନୂତ୍ରୀ କର୍ମୀ/ ସହାୟିକା
ଏହି ଦିବସର ବିବରଣୀ ଓ ତିଆରି ହୋଇଥିବା କଣ୍ଠେଇର ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯିବ।	ଅଙ୍ଗନୂତ୍ରୀ କର୍ମୀ
ଅଙ୍ଗନୂତ୍ରୀରେ ଶିଶୁମାନେ କରିଥିବା କାର୍ଯ୍ୟକୁ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା (ଯଥା - ଅଭ୍ୟାସ ପୁସ୍ତିକା, ଖେଳ ସାମଗ୍ରୀ ଇତ୍ୟାଦି)	ଅଙ୍ଗନୂତ୍ରୀ କର୍ମୀ

ଶିଶୁ ବିକାଶ ଯୋଜନା ଅଧିକାର (ସି.ଡି.ସି.ଓ.) ଏବଂ ସୁପରଭାଇଜର/ ପରିଦର୍ଶକଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ଇ.ସି.ସି.ଇ. ଦିନରେ ଭୂମିକା

- » ସମସ୍ତ କେନ୍ଦ୍ରରେ ଆଦ୍ୟ ଶୈଶବ ଯତ୍ନ ଓ ଶିକ୍ଷା ଦିବସ ପାଳନ ସୁନିଶ୍ଚିତ କରିବା।
- » ଯଦି କୌଣସି କେନ୍ଦ୍ରରେ ଅଙ୍ଗନୱାଡ଼ି କର୍ମୀ ଛୁଟିରେ ଥିବେ, ତାହେଲେ ସେହି ଜାଗାରେ ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ସହାୟକା ପରିଚାଳନା କରିବା ପାଇଁ ଯୋଜନା କରିବା।
- » ଠିକ୍ ସମୟରେ ଅଙ୍ଗନୱାଡ଼ି କେନ୍ଦ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରାକ୍-ବିଦ୍ୟାଳୟ ଉପକରଣ, କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ପୁସ୍ତିକାବଳୀ, ଦକ୍ଷତା ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କାର୍ଡ ଇତ୍ୟାଦି ବାବଦକୁ ଯୋଗାଡ଼ିବା ଅର୍ଥ ପ୍ରଦାନ ଓ ଏହାର ବିନିଯୋଗ ସୁନିଶ୍ଚିତ କରିବା।
- » ଆବଶ୍ୟକ ସ୍ଥଳରେ ଲୋକ ନୃତ୍ୟ କିମ୍ବା ନୃତ୍ୟ, ଶ୍ରବ୍ୟ ଯନ୍ତ୍ରର ଯୋଗାଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସୁନିଶ୍ଚିତ କରିବା।
- » ଏତଦ୍‌ବ୍ୟତୀତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାସରେ ଇ.ସି.ସି.ଇ. ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ଯାହା ଆଲୋଚନା ହେଉଛି ଏବଂ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହେଉଛି ସେହି ସବୁ ବିଷୟରେ ସବିଶେଷ ଆଲୋଚନା କରିବା। ବୈଠକରେ ଅଙ୍ଗନୱାଡ଼ି କେନ୍ଦ୍ରସ୍ତରର ରାଜ୍ୟସ୍ତର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଲୋଚନା କରାଯିବ।

ଆଦ୍ୟ ଶୈଶବ ଯତ୍ନ ଓ ଶିକ୍ଷା ଦିବସରେ ପଞ୍ଚାୟତର ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ପ୍ରତିନିଧିମାନଙ୍କର ଭୂମିକା

- ଆଦ୍ୟ ଶୈଶବ ଯତ୍ନ ଓ ଶିକ୍ଷା ଦିବସ ଗୋଟିଏ ଗୋଷ୍ଠୀ ସହଯୋଗୀ ଭିତ୍ତିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ହୋଇ ଥିବାରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ (ପ୍ରତି ମାସରେ) ସରପଞ୍ଚ ଓ ପଞ୍ଚାୟତ ସଭ୍ୟ/ସଭ୍ୟାଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତି ଓ ସହଯୋଗ ନିହାତି ଆବଶ୍ୟକ।
- » ଅଧିକାରୀଙ୍କ କେଉଁ ସ୍ଥାନରେ କରାଯିବ ତାହା ସୁନିଶ୍ଚିତ କରାଇବା ଏବଂ ତତ୍‌ସହିତ ପାନୀୟ ଜଳ, ବସିବା ସ୍ଥାନ ଓ ପରିଷ୍କାର ପରିଚ୍ଛନ୍ନତା ପ୍ରତି ବିଶେଷ ଧ୍ୟାନ ଦେବା ପାଇଁ ଅଙ୍ଗନୱାଡ଼ି କର୍ମୀ ପଞ୍ଚାୟତର ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ପ୍ରତିନିଧିଙ୍କ ସହିତ ଆଲୋଚନା କରିବେ।
 - » ଗ୍ରାମରେ ଶିଶୁମାନଙ୍କର ସଠିକ୍ ବୃଦ୍ଧି ଓ ବିକାଶ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିବା ସହିତ ଆବଶ୍ୟକ ସହାୟତା ପ୍ରଦାନ କରିବେ।

ସ୍ଥିରାକୃତ ଆଦ୍ୟ ଶୈଶବ ଯତ୍ନ ଓ ଶିକ୍ଷା ଦିବସର ପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ଫଳାଫଳ

ସ୍ଥିରାକୃତ ମାସିକ ପ୍ରାକ୍ ଶୈଶବ ଯତ୍ନ ଓ ଶିକ୍ଷା ଦିବସ ନିୟମିତ ଭାବେ ନିୟମାବଳୀ ଅନୁସାରେ ପାଳନ କରାଗଲେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଫଳାଫଳ ହାସଲ କରାଯାଇ ପାରିବ ।

- » ଅଙ୍ଗନୂତ୍ୱାତି କେନ୍ଦ୍ରର ସମସ୍ତ ଶିଶୁମାନଙ୍କର ପଞ୍ଜିକରଣ ।
- » ଆଦ୍ୟ ଶୈଶବ ଯତ୍ନ ଓ ଶିକ୍ଷା ଦିବସର ଗୁରୁତ୍ୱ ବାବଦରେ ଗୋଷ୍ଠୀକୁ ଜଣାଇବା ଓ ସେମାନଙ୍କର ସହଯୋଗ ସୁନିଶ୍ଚିତ କରିବା ।
- » ସ୍ଥାନୀୟ ବା ସେହି ଅଞ୍ଚଳରେ ମିଳୁଥିବା ଶିଶୁ ପ୍ରିୟ ଖେଳନା, ଗୀତ, ଗପ ଇତ୍ୟାଦିର ବ୍ୟବହାର ବିଷୟରେ ସଚେତନ କରାଇବା ।
- » ଶିଶୁମାନଙ୍କର ଦକ୍ଷତା ବୃଦ୍ଧି ବିଷୟରେ ସୂଚନା ଦେବା ନିମନ୍ତେ ଶିଶୁ ବିକାଶ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କାର୍ଡ ଏବଂ ଅଭ୍ୟାସ ପୁସ୍ତିକାକୁ ଅଭିଭାବକମାନଙ୍କ ପାଖରେ ପ୍ରଦର୍ଶିତ କରିବା ।
- » ନିଜ ଅଞ୍ଚଳର ଶିକ୍ଷାମାନଙ୍କୁ ଡାକି ତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବିନା ମୂଲ୍ୟରେ ଏବଂ କମ୍ ମୂଲ୍ୟରେ ମିଳୁଥିବା ବିଭିନ୍ନ ସାମଗ୍ରୀରେ ଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀ ଏବଂ ଶିଶୁ ପ୍ରିୟ ଖେଳନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଇବା ।
- » ଆଦ୍ୟ ଶୈଶବ ଯତ୍ନ ଓ ଶିକ୍ଷା ଦିବସ ଦିବସରେ ମାତାପିତା, ଅଭିଭାବକ, ଗୋଷ୍ଠୀ, ଯାତ୍ରା କମିଟି, ମାତୃ କମିଟିର ଅଂଶଗ୍ରହଣକୁ ବୃଦ୍ଧି ନିମନ୍ତେ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା ।
- » ଅଙ୍ଗନୂତ୍ୱାତି କେନ୍ଦ୍ରରେ ପ୍ରାକ୍ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପିଲାମାନଙ୍କର ଉପସ୍ଥିତି ବଢାଇବା ।
- » ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିଶୁଙ୍କୁ ଏହି ଦିବସରେ ସାମିଲ କରିବା ।
- » ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସୁସ୍ଥ ବା ଭଲ ଅଭ୍ୟାସ ଆପଣେଇବାର ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ବୁଝିବା ।
- » ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥିରାକୃତ ଦିବସ ପାଳନ କରିବା ।
- » ଗୋଷ୍ଠୀ ସହଯୋଗରେ ବିଭିନ୍ନ ଶିଶୁ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ସହ ଅଙ୍ଗନୂତ୍ୱାତି କେନ୍ଦ୍ରରେ ‘ଖେଳନା ବ୍ୟାଙ୍କ’ ତିଆରି ନିଶ୍ଚିତ କରିବା ।
- » ନୂଆ ଅରୁଣିମାର ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମଗୁଡ଼ିକୁ ଠିକ୍ ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବା ପାଇଁ ସମସ୍ତଙ୍କ ସହଯୋଗ ନେବା ।
- » ମାତାପିତା, ଅଭିଭାବକ ଓ ଗୋଷ୍ଠୀ ଶିଶୁଙ୍କର ବୃଦ୍ଧି ଓ ବିକାଶର ଗୁରୁତ୍ୱ ବୁଝିବା ।

ଆଦ୍ୟ ଶୈଶବ ଯତ୍ନ ଶିକ୍ଷା ଦିବସର ପରିଦର୍ଶନ ଏବଂ ତଦାରଖ କରିବା ନିମନ୍ତେ ବ୍ୟବସ୍ଥା

ଆଦ୍ୟ ଶୈଶବ ଯତ୍ନ ଶିକ୍ଷା ଦିବସର ଗୁରୁତ୍ୱକୁ ଆଖିରେ ରଖି ସମନ୍ୱିତ ଶିଶୁ ବିକାଶ ବିଭାଗର ରାଜ୍ୟ, ଜିଲ୍ଲା, ପ୍ରକଳ୍ପ ଓ ଅଙ୍ଗନୂତ୍ୱାତି ସେକ୍ଟର ସ୍ତରୀୟ ବୈଠକରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସ୍ଥିତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା କରାଯିବା ସହିତ ସମୀକ୍ଷା ଓ ତଦାରଖ ବିଷୟରେ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରାଯିବ । ଅଙ୍ଗନୂତ୍ୱାତି କେନ୍ଦ୍ର ସ୍ତରୀୟ ତଦାରଖ ଏବଂ ସହଯୋଗ କମିଟି ବୈଠକ ସ୍ତରରେ ମଧ୍ୟ ସମୀକ୍ଷା କରାଯିବ ।

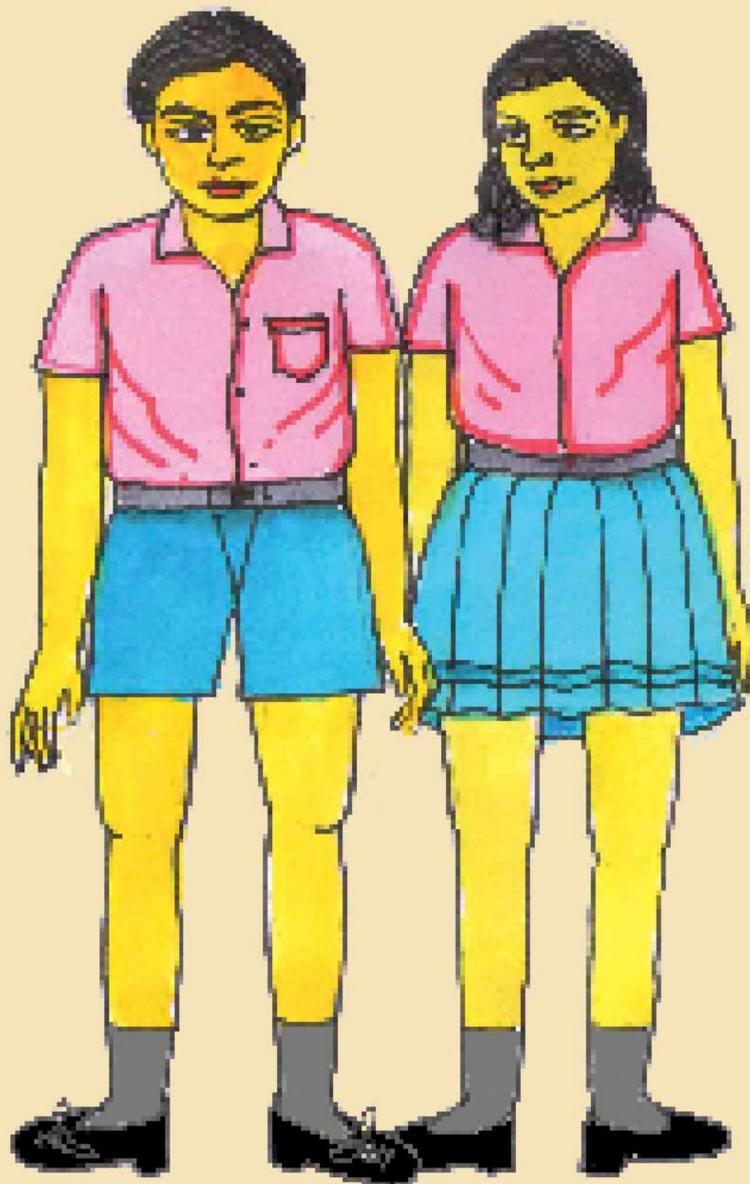


ମହିଳା ଓ ଶିଶୁ ବିକାଶ ଏବଂ ମିଶନ ଶକ୍ତି ବିଭାଗ
ଓଡ଼ିଶା ସରକାର



ପ୍ରାସ୍ତକ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଭିତ୍ତିକ ଆଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟ ସମୂହ

ସ୍ଥାନ	ପ୍ରାଥମ ସଂଗୀତ	କେନ୍ଦ୍ର ସହିତ ପରିଚିତି	ମୁକ୍ତ ବାର୍ତ୍ତାଳାପ
 ଗଳ୍ପ କଥନ		
	▷ମୀନାର ମିଠାଇ ଖିଆ		▷ଲୋଭୀ କୁକୁର
 ଖେଳ		
	▷ପାଣି ଖେଳ	▷ଦର୍ପଣ ଖେଳ	▷ବାଲି ଖେଳ
	▷ସିଧା ବଙ୍କା ଗାରରେ ଚାଲିବା	▷ରେଳଗାଡ଼ି ମୋର ନାମ	
	▷ପ୍ରକୃତି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ	▷ବଲ୍ ଫୋପାଡ଼ିବା ଏବଂ ଧରିବା	▷ପଞ୍ଚିତ କହିଲେ
			▷ସ୍ମୃତିଖେଳ
			▷ମାଟିଖେଳ
 ଅଭିନୟ ସଂଗୀତ		
	▷ଆସ ଆମେ ଚାଲିବା	▷ଆସ ଆମେ ଖେଳିବା	▷ଆମ କୁନା ଯିବ ମାମୁଁ ଘର
	ଅଭ୍ୟାସ ପୁସ୍ତିକା ଭାଗ ୧ : ପୃଷ୍ଠା ୧-୪ (ସ୍ତମ୍ଭ ଭାବରେ ଗାରେଇବା, ରଂଗ ଧାରଣା)		
	ଅଭ୍ୟାସ ପୁସ୍ତିକା ଭାଗ ୨ : ପୃଷ୍ଠା ୧-୪ (ରଂଗ ଦିଅ, ତଳେ ଚିତ୍ରରେ ଯିଏ ନାହାନ୍ତି ତାଙ୍କୁ ଗାର ଦେଇ ଚିହ୍ନାଅ)		



ପ୍ରାଥମିକ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଭିତ୍ତିକ ଆଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟ ସମୂହ

..... ମୁକ୍ତ ବାର୍ତ୍ତାଳାପ

..... ପ୍ରକୃତି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ

..... ଗନ୍ଧ କଥନ

▷ ମାଙ୍କଡ଼ ଓ ଟୋପି ବାଲା

▷ କିଏ ବଡ଼

..... ଖେଳ

▷ ଦୌଡ଼ିବା

▷ ସାପ ଓ ଶିତି ଖେଳ

▷ ବାଘ ମାମୁଁ ବାଘ ମାମୁଁ ସମୟ କ'ଣ ପାଇଁ ?

▷ ବଲ ଫୋପାଡ଼ିବା

▷ ମୁକ୍ତ ଖେଳ

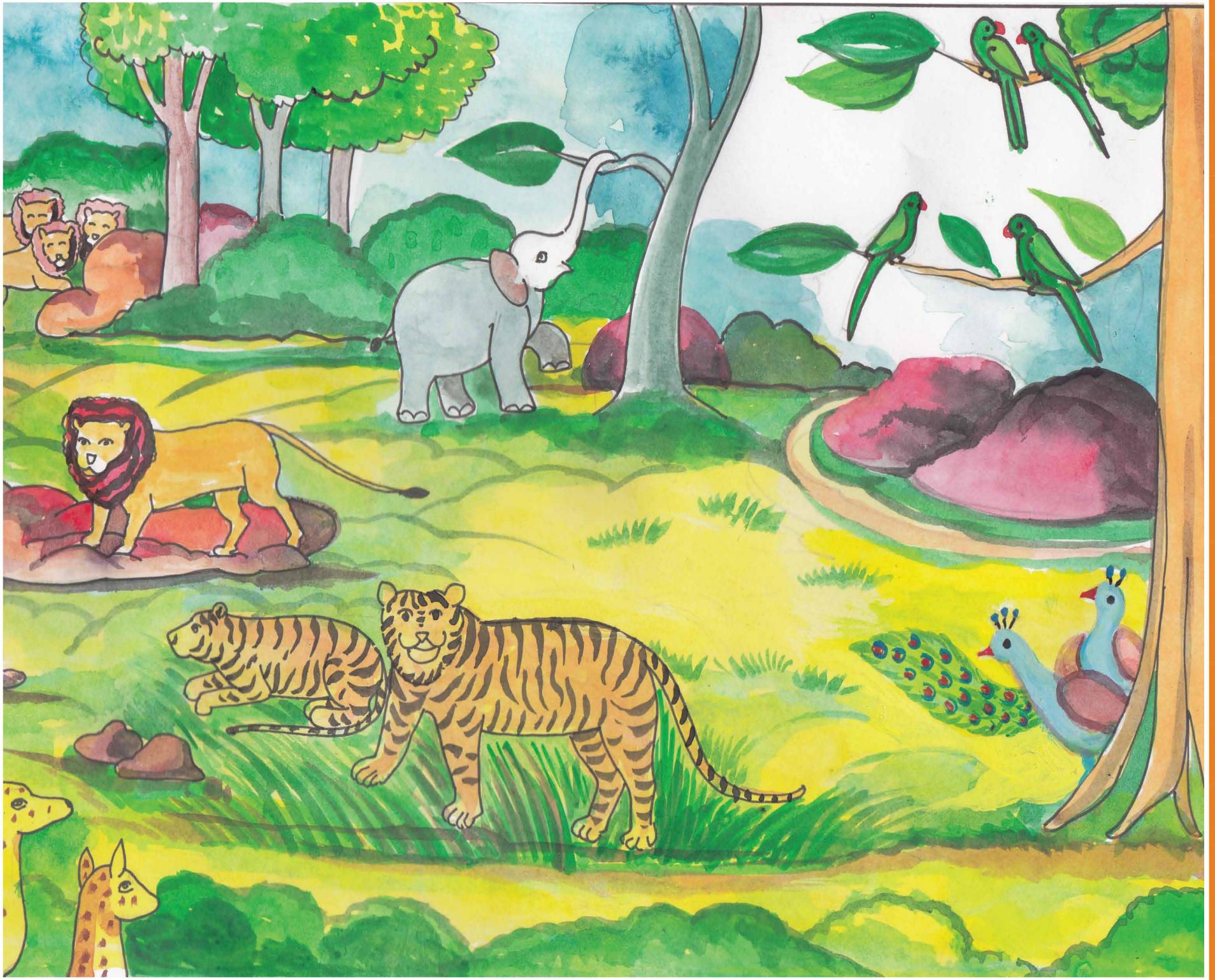
..... ଅଭିନୟ ସଂଗୀତ

▷ ଏଇତ ମୋର ମଥା

▷ ସକାଳୁ ଉଠି ମୁଁ ଘଷିବି ଦାନ୍ତ

ଅଭ୍ୟାସ ପୁସ୍ତିକା ଭାଗ ୧ : ପୃଷ୍ଠା ୫-୮ (ମେଳକର, ଅଂଗ ମେଳକର)

ଅଭ୍ୟାସ ପୁସ୍ତିକା ଭାଗ ୨ : ପୃଷ୍ଠା ୫-୮ (ଗାରଗାଣି ଦେଖାଅ, ମୁହଁରେ ଯାହା ନାହିଁ ଆଜି ଦିଅ)



ପ୍ରାସିକ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଭିତ୍ତିକ ଆଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟ ସମୂହ

ବିକାଶ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସୂଚକ ପ୍ରଦର୍ଶନ

..... ମୁକ୍ତ ବାର୍ତ୍ତାଳାପ

..... ପ୍ରକୃତି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ

▷ ଦଳର ବଳ

..... ଗନ୍ଧ କଥନ

▷ ବିଲେଇ ପିଠା ଖିଆ

▷ ବଉଳା ଗାଲ

..... ଖେଳ

▷ କୁମ୍ଭୀର ତୋ ପାଣିକୁ ଆସିଛି

▷ କିଏ କେଉଁଠି ରହେ ?

▷ ବିଲୁଆ ନନା ବିଲୁଆ ନନା

▷ ମୁକ୍ତ ଖେଳ

..... ଅଭିନୟ ସଂଗୀତ

▷ କିଏ କେଉଁଠି ରହେ ?

▷ ଝୁମୁର ଝାଉଁ

ଅଭ୍ୟାସ ପୁସ୍ତିକା ଭାଗ ୧ : ପୃଷ୍ଠା ୯-୧୨ (ପଶୁ ପକ୍ଷୀ ଶବ୍ଦ, ବାସଗୃହ, ଛାପାକାମ, ପକଲ, ବଡ଼-ଛୋଟ ଧାରଣା, ସ୍ପର୍ଶ କାର୍ଡ)

ଅଭ୍ୟାସ ପୁସ୍ତିକା ଭାଗ ୨ : ପୃଷ୍ଠା ୯-୧୩ (ପଶୁପକ୍ଷୀ ଶବ୍ଦ, ବାସଗୃହ, କଣ ଖାଆନ୍ତି, କାହାର ଛୁଆ କିଏ, ଶ୍ରେଣୀ ବିଭାଗୀକରଣ, କେଉଁଠି ନାହିଁ, ବହୁତ କମ୍, ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ିବା)



ପ୍ରାସିକ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଭିତ୍ତିକ ଆଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟ ସମୂହ

..... ମୁକ୍ତ ବାର୍ତ୍ତାଳାପ

..... ପ୍ରକୃତି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ

..... ଗଛ କଥନ

▷ କଇଁଚ ଓ ଠେକୁଆ

▷ ପିମ୍ପୁଡ଼ି ଉପକାର ଶୁଝିଲା

..... ଖେଳ

▷ ଚଢ଼ିବା ଓ ଖସିବା

▷ ଲେସିଙ୍ଗ୍ ସେପ୍

▷ ଲାଲାଜୀ କି ଲତୁ

▷ କାନ୍ଥନିକ ଖେଳ

▷ ବାଲି ଖେଳ

▷ ଫୁଲ ଫୁଲ କି ଫୁଲ ?

..... ଅଭିନୟ ସଂଗୀତ

▷ ଗଛ କହିଲା

▷ ବରଷା କହେ

▷ ଚିନି ମିଠା ଗୁଡ଼ ମିଠା

ଅଭ୍ୟାସ ପୁସ୍ତିକା ଭାଗ ୧ : ପୃଷ୍ଠା ୧୩-୧୬ (ଛାପାକାମ, ଶ୍ରେଣୀ ବିଭାଗୀକରଣ, ପକଲ, ତେଜା-ଗେଡା ଧାରଣା, ପାଖ-ଦୂର ଧାରଣା)

ଅଭ୍ୟାସ ପୁସ୍ତିକା ଭାଗ ୨ : ପୃଷ୍ଠା ୧୪-୨୦ (କୋଲାଜ, ଲେସିଙ୍ଗ୍ ସେପ୍, ଅଧିକ କମ ଧାରଣା, ସଂଖ୍ୟା ଗଣନା, ବୈଜ୍ଞାନିକ ଧାରଣା, ବାସ୍ନା ଓ ସ୍ବାଦ ଧାରଣା, ଧାରାବାହିକ ଚିତ୍ରନ)



ପ୍ରାସିକ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଭିତ୍ତିକ ଆଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟ ସମୂହ

..... ମୁକ୍ତ ବାର୍ତ୍ତାଳାପ

..... ପ୍ରକୃତି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ

..... ଗନ୍ଧ କଥନ

▷ ବଗ ଓ ବିଲୁଆ

▷ ବେଙ୍ଗ ଓ ବିଲୁଆ

..... ଖେଳ

▷ ତୁମ ଘରକୁ ଖୋଜ

▷ ବାଲି ଖେଳ

▷ ମାଟି କାମ

▷ ପାରାଭାତି

▷ ଭିତର ବାହାର ଖେଳ

▷ ସଂଖ୍ୟା ଖେଳ

▷ ମୁକ୍ତ ଖେଳ

..... ଅଭିନୟ ସଂଗୀତ

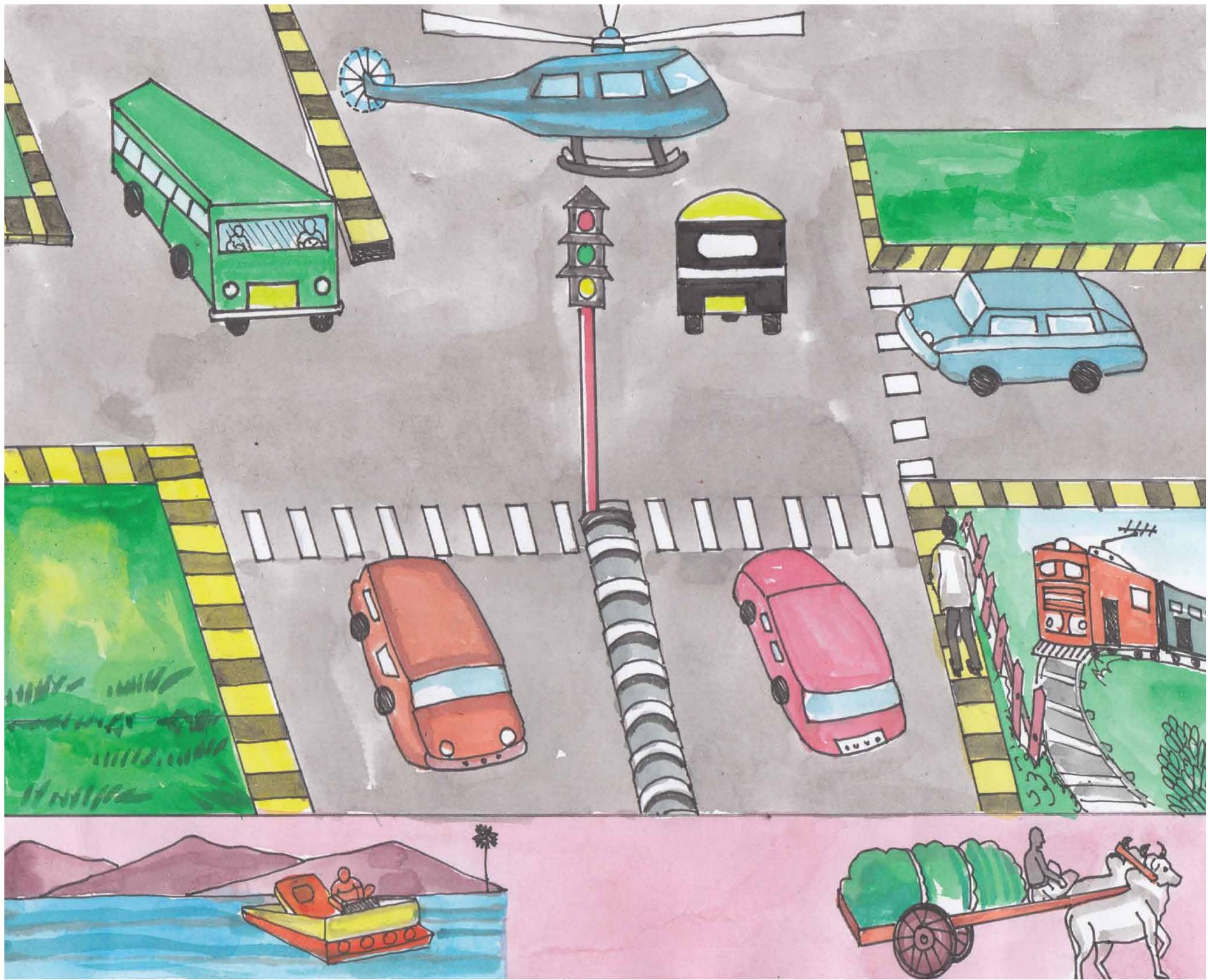
▷ ଦେଖରେ ଦେଖରେ ଦେଖ

▷ କୁଆ ରାବିଲେ କା

▷ ଆମ ପତାକା

ଅଭ୍ୟାସ ପୁସ୍ତିକା ଭାଗ ୧ : ପୃଷ୍ଠା ୧୭-୨୦ (ଘରର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶ, ବଡ଼ରୁ ସାନ କ୍ରମରେ ସଜାଇବା, ପଜଲ, ରଂଗ ଦେବା, ସଂଖ୍ୟା ଗଣନା)

ଅଭ୍ୟାସ ପୁସ୍ତିକା ଭାଗ ୨ : ପୃଷ୍ଠା ୨୧-୨୪ (ଯୋଡ଼ି ବାଛିବା, କୋଲାଜ୍, ମ୍ୟାଟିଂ କାର୍ଡ, ରଂଗୋଲି, ସ୍ତୁତି ଓ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ)



ପ୍ରାଥମିକ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଭିତ୍ତିକ ଆଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟ ସମୂହ

ବିକାଶ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସୂଚକ ପ୍ରଦର୍ଶନ

..... ମୁକ୍ତ ବାର୍ତ୍ତାଳାପ

..... ପ୍ରକୃତି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ

..... ଗନ୍ଧ କଥନ

▶ କୁନି ଓ ମୁନାର ଯାତ୍ରା ଦେଖା

▶ ଲାଲୁ ପାଇଲା ପୁରସ୍କାର

..... ଖେଳ

▶ ସିଗନାଲ୍ ଖେଳ

▶ ଦିଦି ଗୋ ଦିଦି କୁଆଡେ ଯାଉଛ ?

▶ ମୁକ୍ତ ଖେଳ

▶ କେଉଁଟି ନାହିଁ

..... ଅଭିନୟ ସଂଗୀତ

▶ ଚକଲ ଘାଙ୍ଗୁ

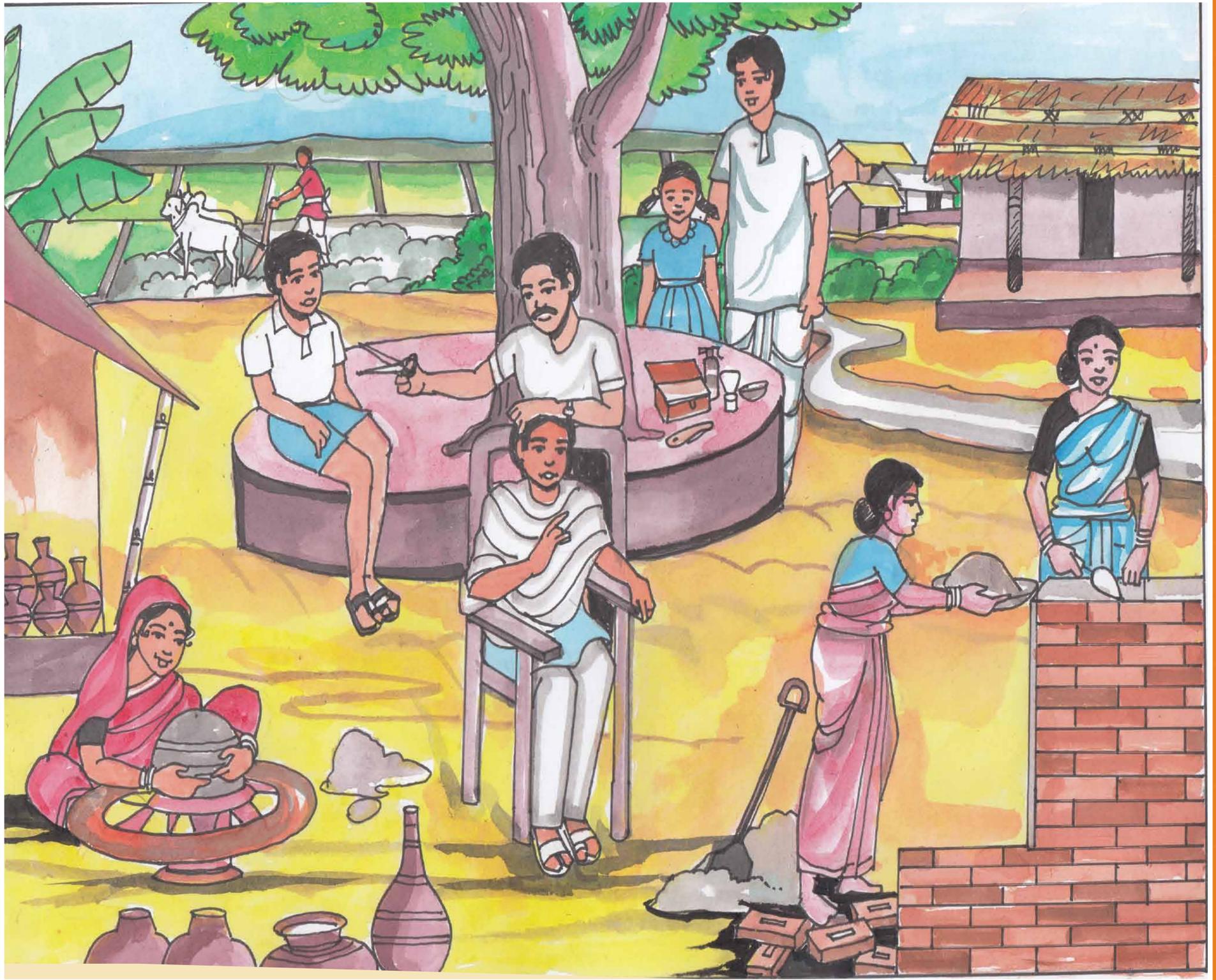
▶ ଅକ୍ଷର ଗୀତ

▶ ମୁଁ ହେଉଛି ଗାଡ଼ି

▶ କେଁ କଟର ଶଗଡ଼ ଗାଡ଼ି

ଅଭ୍ୟାସ ପୁସ୍ତିକା ଭାଗ ୧ : ପୃଷ୍ଠା ୨୧-୨୭ (ପଲଲ, କଟା ଚିତ୍ର ଯୋଡ଼ିବା, ପ୍ରକୃତି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ, ରଙ୍ଗ ଦେବା, ଅଲଗା ବାଛ)

ଅଭ୍ୟାସ ପୁସ୍ତିକା ଭାଗ ୨ : ପୃଷ୍ଠା ୨୫-୨୮ (କୋଲାଲ, ବଡ଼ ସାନ ଧାରଣା, ଟ୍ରାଫିକର ନିୟମ, କାଗଜ ଭାଙ୍ଗିବା, ଶ୍ରେଣୀ ବିଭାଗୀକରଣ, ପ୍ରକୃତି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ, ସରଳ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ, ତୋପିନୋ)



ପ୍ରାକୃତିକ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଭିତ୍ତିକ ଆଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟ ସମୂହ

..... ମୁକ୍ତ ବାର୍ତ୍ତାଳାପ

..... ପ୍ରକୃତି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ

..... ଗଳ୍ପ କଥନ

▷ କଲୁରୀ ବେଣ୍ଟ କଥା

..... ଖେଳ

▷ ସୂଚନା ଅନୁସରଣ

▷ ଚକୋଲେଟ୍ ଖିଆ ଖେଳ

▷ ମୁକ୍ତ ଖେଳ

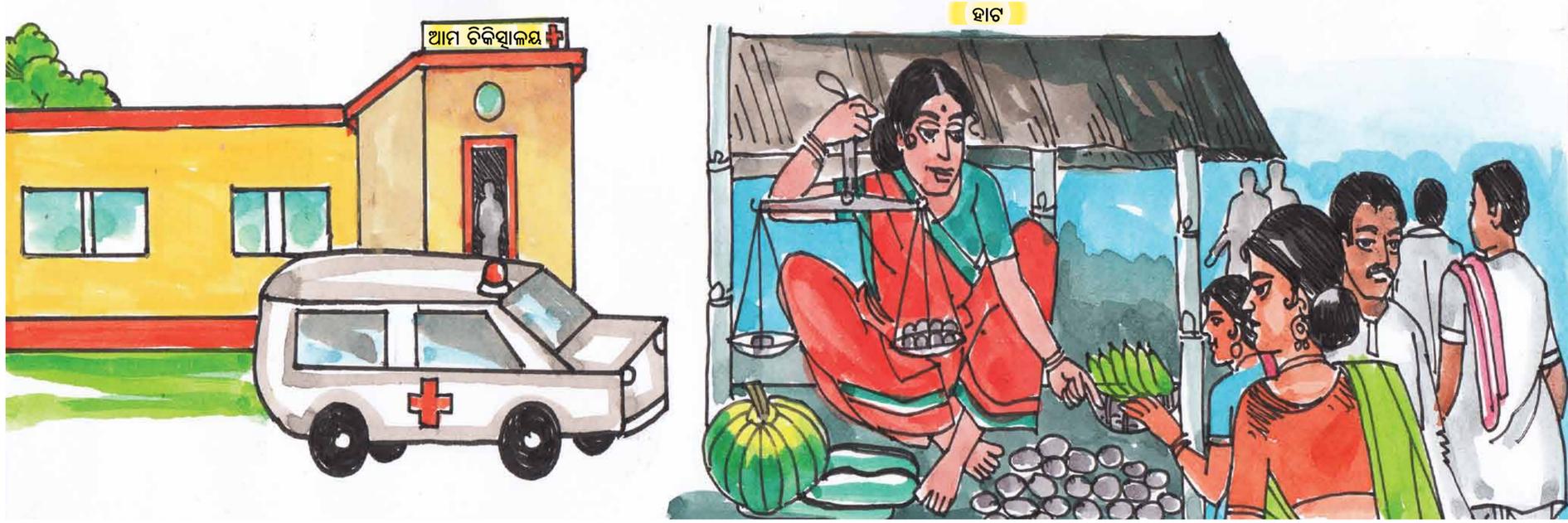
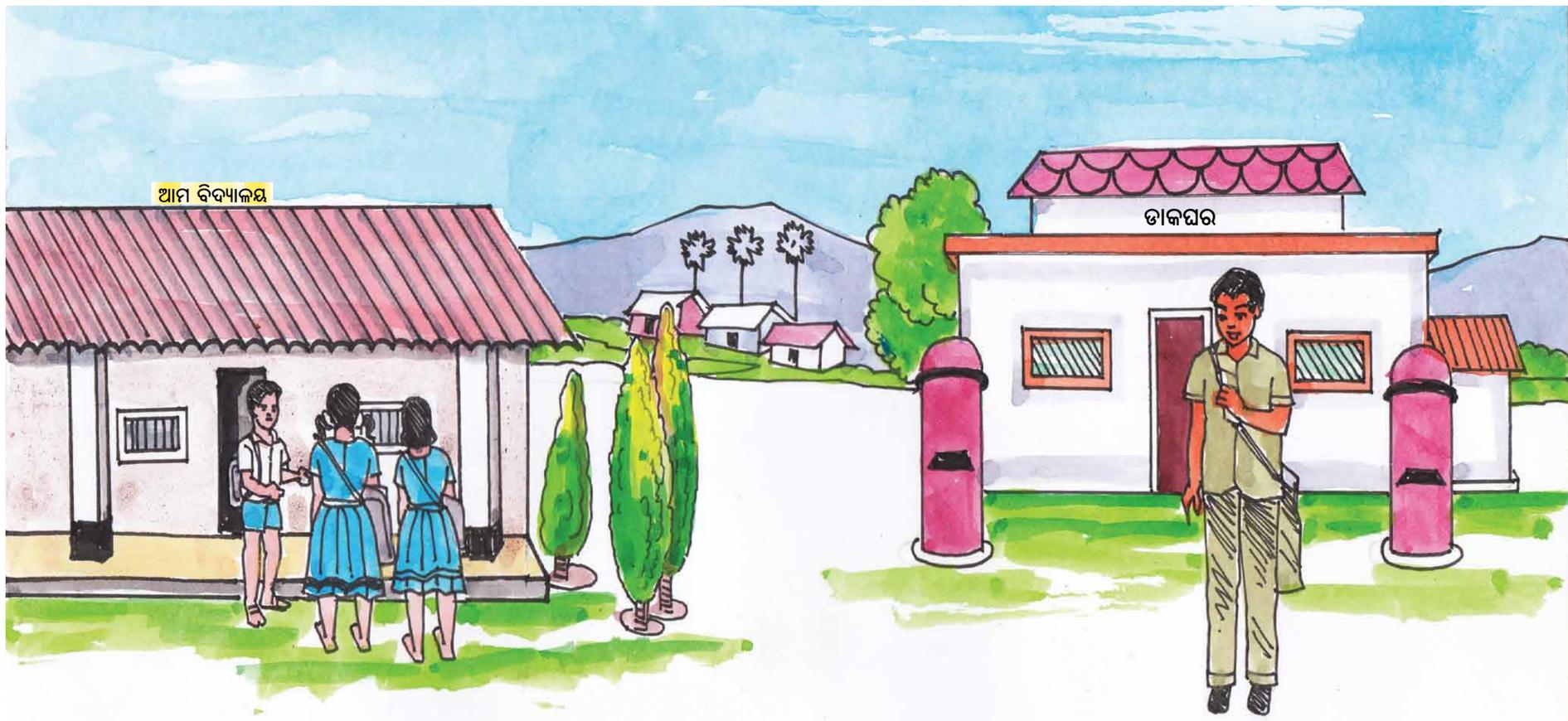
..... ଅଭିନୟ ସଂଗୀତ

▷ କୁମ୍ଭୀର ଭାଇ ବୁଲାଇ ଚଳି

▷ ଚାଲ ଦେଶ ପାଇଁରେ

ଅଭ୍ୟାସ ପୁସ୍ତିକା ଭାଗ ୧ : ପୃଷ୍ଠା ୨୭-୩୧ (କାଳ୍ପନିକ ଖେଳ, ବାମ ଡାହାଣ ଧାରଣା, ସଂଖ୍ୟା ଧାରଣା, ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ଧାରଣା, ପ୍ରାକ୍ ଲିଖନ)

ଅଭ୍ୟାସ ପୁସ୍ତିକା ଭାଗ ୨ : ପୃଷ୍ଠା ୨୯-୩୫ (ଶ୍ରେଣୀ ବିଭାଗୀକରଣ, ସଂଖ୍ୟା ଧାରଣା, ଅବସ୍ଥାନ ଧାରଣା, ସ୍ମୃତି ଓ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ, ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ଧାରଣା, ଅଭିନୟ ବାକ୍ୟକୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବା, ମାଟି କାମ, ପ୍ରାକ୍ ଲିଖନ)



ପ୍ରାଥମିକ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଭିତ୍ତିକ ଆଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟ ସମୂହ

ମୁକ୍ତ ବାର୍ତ୍ତାଳାପ

ପ୍ରକୃତି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ

ଗଳ୍ପ କଥନ

▷ କୋଳି ବାଲି ବୁଦ୍ଧି ଶିଖିଲା

▷ ମିତାର ଫୁଲ କିଣା

ଖେଳ

▷ କାହିଁକି ଖେଳ

▷ ପାଣି ଖେଳ

▷ ଦୁଇଟି ଦଳ କରି ଖେଳାଇବା

▷ ଆଖି ବନ୍ଦ କର

▷ ଡେଇଁ ଗେଡା ଧାରଣା

▷ ଅନୁମାନ କରି ସଂଖ୍ୟା କହିବା

▷ ନ ଦେଖି ଗଣିବା

▷ ଇଟା ଖଣ୍ଡରେ ଚାଲିବା

▷ ଡାକ୍ତର ରୋଗୀ ଅଭିନୟ

ଅଭିନୟ ସଂଗୀତ

▷ ମୁଁ ବଡ଼ ହେଲେ ଡାକ୍ତର ହେବି

▷ ଆସିଲାରେ ଦେଖ ପରିବା ବାଲା

▷ ଡୋରାରେ ବସିଛି ହାଟ

ଅଭ୍ୟାସ ପୁସ୍ତିକା ଭାଗ ୧ : ପୃଷ୍ଠା ୩୨-୩୫ (ପଲଲ, ପ୍ରତ୍ୟାଶାମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ, ମେଳ କରିବା, ଓଜନିଆ-ହାଲୁକା ଧାରଣା, ଗରମ ଥଣ୍ଡା, ନରମ ଟାଣ ଧାରଣା, ପ୍ରକୃତି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ)

ଅଭ୍ୟାସ ପୁସ୍ତିକା ଭାଗ ୨ : ପୃଷ୍ଠା ୩୬-୩୯ (କେଉଁଟି ଅଲଗା ବାଛ, ଡୋମିନୋ, ପ୍ରକୃତି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ, ଗରମ-ଥଣ୍ଡା, ନରମ-ଟାଣ ଧାରଣା, ଡେଇଁ-ଗେଡା ଧାରଣା)



ପ୍ରାୟିକ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଭିତ୍ତିକ ଆଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟ ସମୂହ

ବିକାଶ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସୂଚକ ପ୍ରଦର୍ଶନ

..... ମୁକ୍ତ ବାର୍ତ୍ତାଳାପ ପ୍ରକୃତି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
..... ଗନ୍ଧ କଥନ	
▶ ଅଳସୁଆ ଦୁଃଖ ପାଏ	▶ ମାଙ୍କଡର ପାଣିପିଆ
..... ଖେଳ	
▶ ବାଲି ଖେଳ	▶ ବଗିଚା ଖେଳ
	▶ ମୁକ୍ତ ଖେଳ
..... ଅଭିନୟ ସଂଗୀତ	
▶ ଆମେ ସବୁ ମଶା	▶ ମୁଁ ଟିକି ପରଜାପତି
▶ ଆମେ ସବୁ ମାଛି	▶ ମ୍ୟାଲେରିଆ ପୁଣି ବାତଜ୍ୱର
	▶ ଜୁଲୁଜୁଲିଆରେ
	▶ ସାଧବ ବୋହୂ
<p>ଅଭ୍ୟାସ ପୁସ୍ତିକା ଭାଗ ୧ : ପୃଷ୍ଠା ୪୭-୪୮ (ବିନ୍ଦୁକୁ ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡିବା, ତଳ ଉପର ଧାରଣା, ଶ୍ରେଣୀ ବିଭାଗୀକରଣ, ସଂଖ୍ୟା ଧାରଣା, କୋଲାଜ, ପ୍ରତ୍ୟାଶାମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ, ଚିତ୍ର ଆଙ୍କିବା, ସାନରୁ ବଡ଼ କ୍ରମରେ ସଜାଇବା)</p> <p>ଅଭ୍ୟାସ ପୁସ୍ତିକା ଭାଗ ୨ : ପୃଷ୍ଠା ୫୦-୫୪ (ଚିତ୍ର ଆଙ୍କିବା ଓ ରଙ୍ଗ ଦେବା, ଯୋଡି ବାଛିବା, ସଂଖ୍ୟା ଧାରଣା, ବଡ଼ ଛୋଟ ଧାରଣା, ଧାରାବାହିକ ଚିନ୍ତନ, କୋଲାଜ, ପ୍ରତ୍ୟାଶା ମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ, ଶ୍ରେଣୀ ବିଭାଗୀକରଣ)</p>	



ପ୍ରାସ୍ରିକ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଭିତ୍ତିକ ଆଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟ ସମୂହ

..... ମୁକ୍ତ ବାର୍ତ୍ତାଳାପ

..... ପ୍ରକୃତି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ

..... ଗନ୍ଧ କଥନ

▷ ଦୁଇ ଯୋଡ଼ି ଛେଳି

..... ଖେଳ

▷ ଅଭିନୟ ଖେଳ

▷ କୁମ୍ଭୀର ତୋ ପାଣିକୁ ଆସିଛି

▷ ନଦୀକୂଳ ଖେଳ

▷ ପାଣି ଖେଳ

▷ ମୁକ୍ତ ଖେଳ

..... ଅଭିନୟ ସଂଗୀତ

▷ କହିଲା ଦିନେ ବେଙ୍ଗୁଲି ନାନୀ

▷ ସାଗର ସାଗର ନୀଳ ସାଗର

ଅଭ୍ୟାସ ପୁସ୍ତିକା ଭାଗ ୧ : ପୃଷ୍ଠା ୪୩-୪୫ (ବେଲୁନ ଫୁଙ୍କିବା ଫୁଟାଇବା, ବୈଜ୍ଞାନିକ ଧାରଣା, ସାଧାରଣ ଜ୍ଞାନ (ବାପା, ମା, ଗାଁ, ରାଜ୍ୟର ନାମ), ପ୍ରତ୍ୟାଶାମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ, ପ୍ରକୃତି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ)

ଅଭ୍ୟାସ ପୁସ୍ତିକା ଭାଗ ୨ : ପୃଷ୍ଠା ୪୫-୪୯ (ବେଲୁନ ଫୁଙ୍କିବା ଫୁଟାଇବା, ବୈଜ୍ଞାନିକ ଧାରଣା(ଭାସିବା-ବୁଡ଼ିବା, ଅକ୍ଷର ସଂକେତ ଚିହ୍ନଟ କରିବା, ଡୋମିନୋ-ସଂଖ୍ୟା ଧାରଣା, ସାଧାରଣ ଜ୍ଞାନ (ପଞ୍ଚାୟତ,ଜିଲ୍ଲା, ରାଜ୍ୟ, ଦେଶର ନାମ), ପ୍ରତ୍ୟାଶାମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ)



ପ୍ରାସ୍ରିକ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଭିତ୍ତିକ ଆଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟ ସମୂହ

..... ମୁକ୍ତ ବାର୍ତ୍ତାଳାପ

..... ପ୍ରକୃତି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ

..... ଗଳ୍ପ କଥନ

▷ ତୁଳସୀ ଦୁଇ ପତ୍ରରୁ ବାସେ

▷ ଗପୁଡ଼ି କଇଁଛ

..... ଖେଳ

▷ ରିଂ ରିଂ ଗେଟାଗେଟିସ୍

▷ ଜିନିଷଟି କାହା ପାଖରେ ଅଛି ?

▷ ମୁକ୍ତ ଖେଳ

..... ଅଭିନୟ ସଂଗୀତ

▷ ପବନ ବହେ ଥିରି ଥିରି

▷ ରବିବାର ମାଙ୍କଡ଼ ଏକ

▷ ବଇଶାଖ ଟାଣ ଖରା

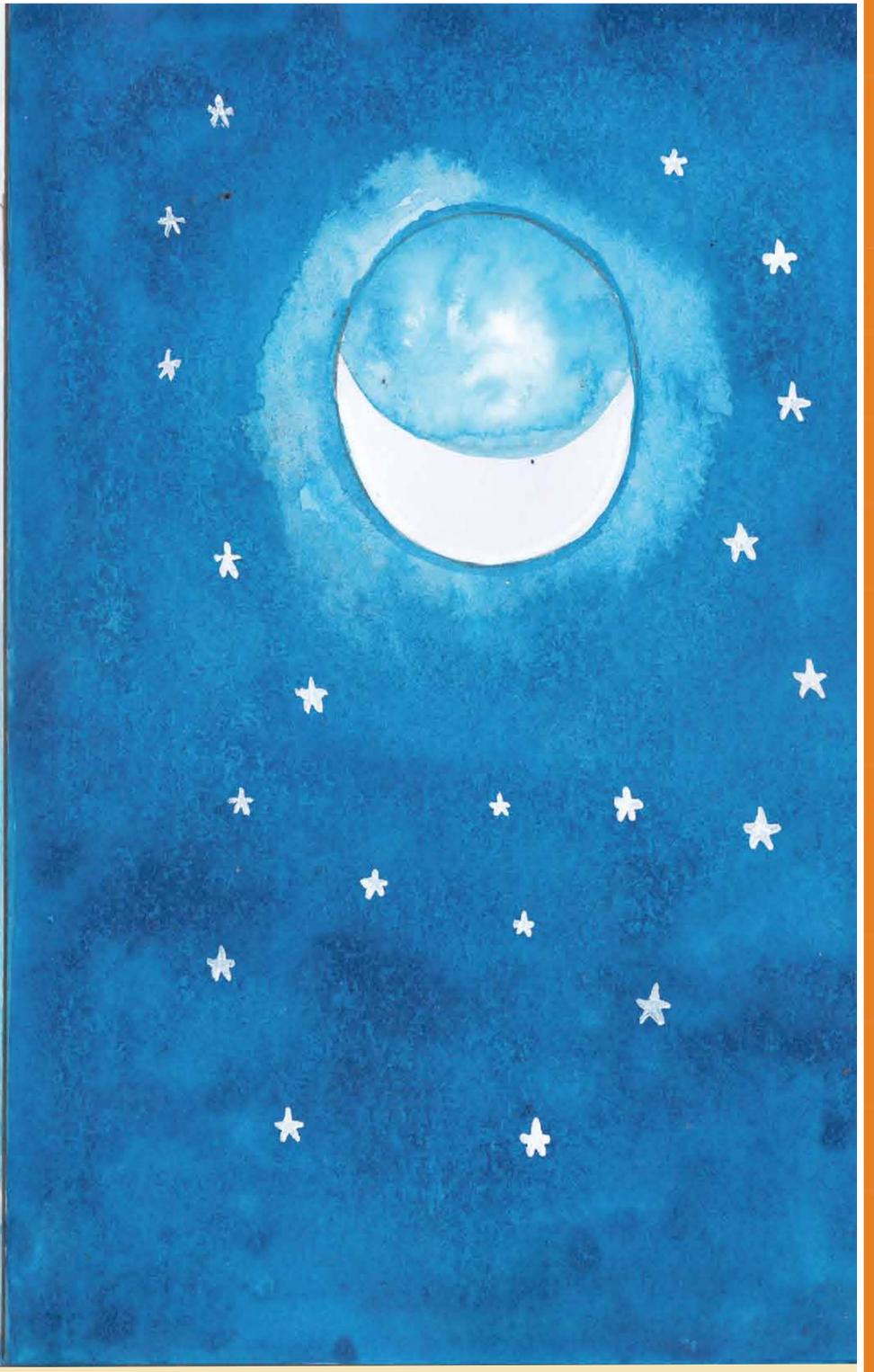
▷ ଏକ ଗଲା ଶିକାର କରି

▷ ଖରାଦିନେ ସପୁରି ପାଚେ

▷ ଝୁମୁକୁ ଝୁମା ଝୁମୁକୁ ଝୁମା

ଅଭ୍ୟାସ ପୁସ୍ତିକା ଭାଗ ୧ : ପୃଷ୍ଠା ୪୬-୪୮ (ଛପା କାମ, ପ୍ରକୃତି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ, ପପେଟ୍, ସମୟ ଧାରଣା, ଆଜି-ଗତକାଲି-ଆସନ୍ତାକାଲି, ଯୋଡ଼ି ବାଛିବା, ସାଧାରଣ ଜ୍ଞାନ, କାଳ୍ପନିକ ଖେଳ-ବାର ଧାରଣା, ଅକ୍ଷର ସଂକେତ)

ଅଭ୍ୟାସ ପୁସ୍ତିକା ଭାଗ ୨ : ପୃଷ୍ଠା ୫୦-୫୪ (ଯୋଡ଼ି ବାଛିବା, ପ୍ରତ୍ୟାଶାମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ, ପ୍ରକୃତି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷକ, ଅଭିନୟ, ଆଗ-ପଛ-ମଝି ଧାରଣା, କାଗଜ ଭଜିବା, ବୈଜ୍ଞାନିକ ଧାରଣା, ସାଧାରଣ ଜ୍ଞାନ)



ପ୍ରାସିକ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଭିତ୍ତିକ ଆଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟ ସମୂହ

ବିକାଶ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସୂଚକ ପ୍ରଦର୍ଶନ

..... ମୁକ୍ତ ବାର୍ତ୍ତାଳାପ

..... ପ୍ରକୃତି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ

..... ଗନ୍ଧ କଥନ

▷ ପଥୁରିଆ ବୁଦ୍ଧି ଶିଖିଲା

..... ଖେଳ

▷ ଛାଇ ଖେଳ

▷ ରଙ୍ଗ ଖେଳ

▷ ମୁକ୍ତ ଖେଳ

..... ଅଭିନୟ ସଂଗୀତ

▷ ନୀଳ ଆକାଶରେ ▷ ବାଘ ନିଶ ହଲାନା ▷ ଯେଉଁ ଦିଗ ଆତ୍ମ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ସୁରୁଜ ▷ ସକାଳ ବୁଲା ▷ ଓଡ଼ିଶା ରାଇଜେ ଆମରି ଘର

ଅଭ୍ୟାସ ପୁସ୍ତିକା ଭାଗ ୧ : ପୃଷ୍ଠା ୪୯-୫୫ (ସମୟ ଧାରଣା, ଅକ୍ଷର ଧାରଣା, ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ, ମୁଦ୍ରା ଧାରଣା, ପାଖ-ଦୂର, ସଂଖ୍ୟା ଧାରଣା, ପ୍ରକୃତି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ)

ଅଭ୍ୟାସ ପୁସ୍ତିକା ଭାଗ ୨ : ପୃଷ୍ଠା ୫୫-୫୮ (ଅକ୍ଷର ଧାରଣା, ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ, ମୁଦ୍ରା ଧାରଣା, ପାଖ-ଦୂର, ସଂଖ୍ୟା ଧାରଣା)